

## СПРАВКА

### «Об итогах административных контрольных работ учащихся 2-4 классов по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике» за 2016-2017 учебный год

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с **10.05.2017г.** по **23.05.2017г.** проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, окружающему миру, литературному чтению и русскому языку (контроль за четвертую четверть и год 2016-2017 учебного года).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) По литературному чтению была предложена комбинированная контрольная работа. (Тексты прилагаются.) По окружающему миру была предложена тестовая контрольная работа. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов за год 2016-2017 учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за четвертую четверть и год 2016-2017 учебного года.

### Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

**Цель:** проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 1**

#### Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
2-А	25	24	4	10	10	-	58	3,8	Безударные гласные в корне слова - 7
2-Б	22	21	4	7	10	-	52	3,7	Безударные гласные в корне слова – 5 Написание словарных слов - 4
2-В	25	17	6	10	1	-	94	4,3	Безударные гласные в корне слова – 5 Правописание слов с разделительным мягким знаком - 5
Итого	72	62	14	27	21	-	68	3,9	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **68%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили: в написании безударных гласных в корне слова – **17** ученик (27%).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 2**

**Итоги контроля по русскому языку в 3 классах**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
<b>3-А</b>	28	24	10	10	4	-	84	4,3	Безударные гласные в корне слова – 4
<b>3-Б</b>	29	28	8	12	8	-	71	4,0	Замена букв в словах – 5 Правописание парных согласных - 6
<b>3-В</b>	29	26	6	17	3	-	88	4,1	Правописание безударных окончаний имён прилагательных - 6
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>4,1</b>	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **81%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова - 4 учеников (5%), правописание безударных окончаний имён прилагательных - 6 учеников (7%), правописание парных по звонкости – глухости - 6 учеников (7%).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился в форме диктанта и заданий к нему.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков; проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Допустили ошибки при выполнении заданий:

**Таблица 3**

**Итоги контроля по русскому языку в 4 классах**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
<b>4-А</b>	30	29	9	16	4	-	86	4.1	Безударные гласные в корне слова – 11
<b>4-Б</b>	28	23	7	10	6	-	74	4.0	Безударные гласные в корне слова – 4 Написание местоимений с предлогами - 3 Пропуск и замена букв - 3
<b>4-В</b>	29	27	8	12	7	-	74	4,0	Безударные гласные в корне слова – 8 Написание местоимений с предлогами - 5 Падежные окончания имён существительных - 4
<b>4-Г</b>	29	25	11	9	5	-	80	4,2	Безударные гласные в корне слова - 6 Падежные окончания – 3 Пропуск, замена букв - 4
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>104</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>79</b>	<b>4.1</b>	

Как видно из таблицы, качество усвоения знаний составило **79%**. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными проверяемые ударением (**27%**) и в правописании падежных окончаний (**6%**), пропуск и замена букв – 7 учеников - 6%.

## Литературное чтение

Контроль уровня предметных достижений по литературному чтению во **2-4-х классах** проводился в форме комбинированной контрольной работы.

**Цель:** проверить освоение учащимися:

- владение техникой чтения;
- приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- знанием книг и умением их самостоятельно выбирать;
- сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 4**

**Итоги контроля по литературному чтению во 2 классах**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
<b>2-А</b>	25	24	4	9	11	-	54	3,7	Неосмысленное чтение - 6
<b>2-Б</b>	22	21	7	7	7	-	67	4,0	Работа с текстом - 7 Не знают автора произведений – 5
<b>2-В</b>	25	17	8	6	3	-	82	4,3	Соединить автора и его произведение - 6 Определить главную мысль произведения - 4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>4,0</b>	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило **68%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили: определении главной мысли произведения – **10** учеников (16%), не знают автора произведения – **11** учеников (17%).

**Таблица 5**

**Итоги контроля по литературному чтению в 3 классах**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
<b>3-А</b>	28	23	11	11	1	-	96	4,4	
<b>3-Б</b>	29	28	8	9	11	-	61	3,9	
<b>3-В</b>	29	28	11	13	4	-	86	4,3	Определение основной мысли произведения – 6
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>4,2</b>	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило **81%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в определении основной мысли произведения – **6** учеников (7%).

## Итоги контроля по литературному чтению в 4 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
4-А	30	30	12	16	2	-	93	4,3	
4-Б	28	23	12	8	3	-	87	4,4	Определение автора произведения – 5 Определение главной мысли произведения - 4
4-В	29	28	8	15	5	-	82	4,4	Определение автора произведения -8 Определение названия произведения по отрывку - 7
4-Г	29	24	14	5	5	-	79	4,4	Определение произведения по отрывку – 8 Определение автора произведений – 5
Итого	116	105	46	44	15	-	85	4,4	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило **85%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 4-х классов допустили в определении основной мысли произведения – **4** учеников (3%), определении автора произведения – **18** учеников (17%), не могут определить произведение по отрывку – **15** учеников (14%).

## Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель:** проверить вычислительные навыки и умения решать задачи.

Результаты представлены в таблицах.

## Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
2-А	25	22	2	10	10	-	55	3,6	Вычислительные навыки - 8
2-Б	22	19	3	8	8	-	58	3,7	Вычислительные навыки – 9 Решение задач - 5
2-В	25	21	8	11	2	-	90	4,3	Вычислительные навыки – 7 Сравнение выражений-8
Итого	72	62	13	29	20	-	68	3,9	

## Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		2-А	2-Б	2-В	
1	Сравнение выражений	-	-	8	
2	Ошибка в ходе решения задачи	-	5	-	
3	Вычислительная ошибка в задаче	-	-	1	
4	Допустили ошибки в примерах	8	9	7	

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **68%**.

Следует отметить, что **23%** учащихся допустили ошибки в примерах. Эти навыки сформированы недостаточно.

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 9**

### Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
3-А	28	23	9	11	3	-	87	4,3	Вычислительные навыки – 5 (примеры на порядок действий)
3-Б	29	28	6	12	10	-	64	3,9	Вычислительные навыки – 12 Ошибки в ходе решения задачи - 7
3-В	29	26	8	12	6	-	77	4,1	Вычислительные навыки – 6 (примеры на порядок действий)
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>4,1</b>	

**Таблица 10**

### Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		3-А	3-Б	3-В	
1	Допустили ошибку в ходе решения задачи	-	7	-	
2	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	1	1	1	
3	Допустили ошибки в примерах	5	12	6	

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **76%**.

Следует отметить, что **30%** учащихся допустили ошибки в примерах.

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

## Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
4-А	30	29	12	16	1	-	97	4,4	Перевод именованных чисел - 5
4-Б	28	21	5	9	7	-	67	3,9	Вычислительные навыки – 6 Решение сложных уравнений - 2 Ошибки в ходе решения задачи - 5
4-В	29	28	9	10	9	-	68	4,0	Вычислительные навыки – 11 Ошибки в ходе решения задачи – 9 Решение уравнения – 9 Решение сложных уравнений - 9
4-Г	29	25	12	9	4	-	84	4,3	Вычислительные навыки – 10 Ошибки в ходе решения задачи – 7 Действия с именованными числами – 8
Итого	116	103	38	44	21	-	79	4,1	

Таблица 12

## Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название ошибки	Количество учащихся			
		4-А	4-Б	4-В	4-Г
1	Не справились с решением задачи	-	-	-	-
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	-	5	9	7
3	Нахождение периметра и площади	-	-	8	-
4	Допустили ошибки в примерах с именованными числами	5	-	-	5
5	Допустили ошибки в решении уравнений	-	2	9	-
6	Допустили ошибки в примерах	5	6	11	10

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **79%**.

Следует отметить, что **20%** учащихся допустили ошибки в решении задач, **31%** учащихся допустили ошибки в решении примеров. Вычислительные навыки сформированы недостаточно.

## Окружающий мир

Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру во **2-4-х классах** проводился в форме тестовой контрольной работы.

## Цель:

- осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира;
- усиление мотивации ребенка к познанию окружающего мира;
- поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной жизни.

Результаты представлены в таблицах.

## Итоги контроля по окружающему миру во 2 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
<b>2-А</b>	25	24	5	13	6	-	75	4,0	Правила поведения в общественных местах - 7
<b>2-Б</b>	22	19	2	12	5	-	74	3,8	Ошибки, связанные со знанием изученных тем –12
<b>2-В</b>	25	17	8	8	1	-	94	4,4	Правила безопасного поведения - 4 Какие действия надо выполнять при пожаре - 4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>4,1</b>	

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило **81%**.

Следует отметить, что **15** учащихся (25%) не знают правил безопасного поведения в общественных местах. Эти навыки сформированы недостаточно.

**Таблица 14**

#### Итоги контроля по окружающему миру в 3 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
<b>3-А</b>	28	26	16	10	-	-	100	4,6	
<b>3-Б</b>	29	28	5	17	6	-	79	4,0	
<b>3-В</b>	29	26	12	11	3	-	88	4,3	Добыча полезных ископаемых – 7 Растениеводство - 6
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>4,3</b>	

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило **89%**.

Следует отметить, что **7** учащихся (8%) не усвоили тему «Добыча полезных ископаемых».

**Таблица 15**

#### Итоги контроля по окружающему миру в 4 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
<b>4-А</b>	30	29	12	11	6	-	79	4,2	
<b>4-Б</b>	28	23	9	13	1	-	96	4,3	Определение года (века) события – 6 Описание природной зоны - 5
<b>4-В</b>	29	26	6	14	6	-	77	4,0	Определение природных зон по описанию - 8 Определение дат исторических событий - 9
<b>4-Г</b>	29	28	10	13	5	-	82	4,2	Определение дат исторических событий - 9
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>106</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>4,2</b>	

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило **84%**.

Следует отметить, что **13** учащихся (12%) ошибаются в описании природных зон, **24** ученика (23%) путаются в датах исторических событий.

**Выводы:** Проведение контрольных работ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике во 2-4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

### Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка литературного чтения, окружающего мира и математики в сентябре 2017 года.

Учителям 2-4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

Зам. директора по УВР



Онорина Н.Н.